### Bio2041 : Séance informatique 5

# ANOVA à un critère de classification et test statistique de $\chi^2$

Département de sciences biologiques Université de Montréal

Marie-Hélène Ouellette, Guillaume Blanchet, Daniel Borcard, Sébastien Durand et Guillaume Bourque 27/04/08 10:32

Objectifs: Cette séance informatique à pour but de vous montrer comment effectuer une analyse de variance à un critère de classification (ANOVA) et un test de  $\chi^2$  dans le langage R.

### ANOVA à un critère de classification

Une ANOVA se calcule avec la fonction « aov( )». On fournit les variables dépendantes et explicatives (critère de classification) à la fonction sous la même forme que dans une régression linéaire simple. Voici un exemple utilisant des données prêtes à êtres utilisées.

- 1. Pour bien comprendre le fonctionnement de la fonction « aov( ) », importez dans la console R le petit jeu de données appelé « **insuline.txt** ». Cette série de données présente le niveau d'insuline dans le pancréas de souris ayant grandi dans 5 environnements différents (des salles de 5 couleurs différentes). (Ces données sont modifiées de *An introduction to biostatistics* par Glover et Mitchell 2002).
- 2. Appelons l'objet dans lequel se trouve le tableau « insuline ».

Insuline <- read.table("insuline.txt", header=TRUE)</pre>

Dans ce tableau, il y a deux séries d'informations: la première colonne présente la couleur des différentes salles (*le critère de classification*) alors que la seconde présente les niveaux d'insuline dans le pancréas des différentes souris échantillonnées (*la variable dépendante*). Chaque ligne correspond à une souris (*l'élément*).

3. Avant de faire l'ANOVA, vous devez vous assurer que l'objet décrivant le critère de classification (*ici c'est la première colonne du fichier*) soit un facteur. Un facteur est, en soi, un vecteur définissant des classes. En général, si les noms des classes sont du texte (comme ici la couleur de la salle), R aura automatiquement transformé la colonne en facteur lors de l'importation des données à l'aide de read.table(). Cependant, si les noms des classes sont des chiffres (par exemple, si vous avez effectué votre expérience à trois niveaux de température, 15, 20 et 25 °C), R n'aura probablement **PAS** transformé la colonne en facteur : vous devez donc le faire vous-même. Utilisez la fonction « as.factor() » pour transformer une colone en facteur. En tout temps, vous pouvez vérifier si une colone ou un vecteur est un facteur avec la fonction « is.factor() ».

# Vérifie si la colonne de critères de classification est un facteur is.factor(Insuline\$Couleur.Salle)

# Transforme la colonne de critères de classification en facteur Insuline[,1] <- as.factor(Insuline[,1])</pre>

Bio2041 Séance Informatique 5

<u>ATTENTION</u>: Si votre colonne de critères de classification n'est pas un facteur, la fonction « aov » vous donnera un <u>résultat erroné</u>, mais <u>aucun message d'erreur</u>.

4. Vous pouvez afficher les différents niveaux du facteur; ces niveaux sont en fait le nom des classes qu'utilise le facteur.

# Affiche les niveaux du facteur levels(Insuline\$Couleur.Salle)

5. L'ANOVA peut ensuite être calculée de la façon suivante :

```
# Stocke le résultat de l'ANOVA dans « resultats »
resultats <- aov(Concentration.Insuline ~ Couleur.Salle, data=Insuline)</pre>
```

- N'oubliez pas, le « ~ » veut dire "en fonction de...". Ici on demande le modèle linéaire avec la colonne y (variable dépendante) en fonction de la colonne x (variable explicative ou indépendante, ici le critère de classification).
- 6. Pour avoir la totalité de l'information sur l'ANOVA, utilisez la fonction « summary() » de votre objet contenant le résultat de votre ANOVA.

# Affiche le sommaire de l'objet stocké dans « resultats » summary( resultats )

La sortie de cette fonction est :

```
Df Sum Sq Mean Sq F value Pr(>F)
Couleur.Salle 4 49.84 12.46 1.4624 0.2508
Residuals 20 170.40 8.52
```

Df: Les degrés de liberté.

Sum Sq: Somme des carrés d'écarts à la moyenne (dispersion).

Mean Sq: Variance due au facteur «Couleur.salle» et variance des résidus

« Residuals » (Sum sq/Df).

F value : La valeur de la statistique de Fisher (variance due au facteur/variance des résidus)

Pr (>F) : Probabilité qu'on puisse rencontrer la valeur calculée de la statistique de Fisher

« F value » ou une valeur plus grande si H<sub>0</sub> est vraie.

Bio2041 Séance Informatique 5 2

# Test statistique de $\chi^2$

La fonction permettant de faire un test statistique de  $\chi^2$  est « chisq.test( ) ». Cette fonction permet d'obtenir la valeur de la statistique calculée ainsi qu'un test de signification paramétrique ou par permutation.

- 1. Pour bien comprendre le fonctionnement de la fonction « chisq.test( ) », importez dans la console R le petit jeu de données appelé « Couleur des yeux.txt ». Cette série de données présente le sexe et la couleur des yeux de 28 personnes.
- 2. Appelons « donnees » l'objet dans lequel se trouvera le tableau.

```
donnees <- read.table("Couleur des yeux.txt", header=TRUE)</pre>
```

- La colonne « Couleur. yeux » est une variable qui a deux états : brun et bleu.
- La colonne « Sexe » est une variable qui a deux états : Homme et Femme.
- Chaque ligne du tableau représente une observation. Dans cet exemple, on a 14 observations au total. La première est un homme aux yeux bruns, la deuxième est une femme aux yeux bleus, etc.
- 3. Nous pouvons créer un tableau de contingence à l'aide de la fonction « table( ) ».

```
Tableau.yeux <- table(donnees$Sexe, donnees$Couleur.yeux)</pre>
```

Le tableau de contingence que l'on obtient se nomme « Tableau.yeux » :

```
bleu brun
Femme 11 3
Homme 5 9
```

4. Sachez que l'on peut fournir le tableau de contingence « Tableau.yeux »  $\underline{OU}$  les variables « donnees\$Couleur.yeux » et « donnees\$Sexe » directement comme arguments à la fonction « chisq.test() »; dans le second cas, la fonction va elle-même construire le tableau de contingence. Dans tous les cas, la fonction va ensuite calculer la statistique de  $\chi^2$ , ainsi que la probabilité associée à cette statistique calculée. Ces deux éléments permettent de conclure ou non au rejet de  $H_0$ .

```
# Pour utiliser les données originales
Resultats <- chisq.test(donnees$Sexe, donnees$Couleur.yeux)
# ou utiliser directement le tableau de contingence que nous avons créé
Resultats <- chisq.test(Tableau.yeux)
```

N. B.: L'argument « data= » n'est pas disponible dans la fonction « chisq.test() »

5. Et le tour est joué!! Pour faire afficher le résultat, appelez simplement l'objet par son nom :

N.B.: La fonction « summary() » ne vous donnera rien d'intéressant pour le test du  $\chi^2$ , puisque tout est déjà fourni dans la sortie de base (voir à la page suivante pour une description de la sortie).

Bio2041 Séance Informatique 5

Pearson's...: Nom exact de la statistique utilisée pour faire le test.

data: Nom des séries de données (vecteurs colonnes) ou du tableau de contingence

(matrice) utilisé.

X-squared: La valeur de la statistique de  $\chi^2$ . df: Le nombre de degrés de liberté.

p-value : Probabilité qu'on puisse rencontrer la valeur calculée de la statistique de  $\chi^2$ 

« X-squared » ou une valeur plus grande si H<sub>0</sub> est vraie.

6. Si vous voulez accéder à un élément précis de la sortie, ou à d'autres éléments calculés par la fonction « chisq.test() », vous pouvez les appeler à utilisant le nom de l'objet de sortie (ici « Resultats ») suivit du « \$ » et du nom de l'élément souhaité (dont vous avez la liste dans la section « Value » de l'aide de la fonction « chisq.test() »).

Par exemple, si vous voulez accéder à la statistique de  $\chi^2$ , tapez :

#### Resultats\$statistic

Voici une description des différents éléments qui se trouvent dans l'objet de sortie produit par « chisq.test( ) » :

statistic donne la valeur de la statistique de  $\chi^2$  donne le nombre de degrés de liberté

p.value donne la valeur de la probabilité calculée pour le  $\chi^2$  obtenu.

method donne le nom exact de la statistique utilisée pour faire le test (regardez,

vous pourriez être surpris!!)

data.name donne le nom des séries de données (vecteurs) ou du tableau de

contingence (matrice) utilisé.

observed donne le tableau de contingence des données utilisées.

expected donne le tableau de contingence des valeurs attendues si l'hypothèse nulle

était vraie.

residuals tableau de contingence des résidus calculés avec la formule: (observed –

expected) / sqrt(expected)

## Test de $\chi^2$ par permutation

Si on veut réaliser un test de  $\chi^2$  par permutation, il suffit d'utiliser quelques arguments supplémentaires dans la fonction « chisq.test() » :

simulate.p.value=TRUE donne la directive à la fonction de faire un test par

permutation.

B=xxx donne le nombre de permutations (où « xxx » est le

nombre de permutations)

On obtient alors une fonction s'écrivant comme suit pour un test de  $\chi^2$  avec 999 permutations:

ResPerm <-chisq.test(Tableau.yeux, simulate.p.value = TRUE, B = 999)</pre>

Toutes les sorties sont les mêmes, sauf pour la probabilité qui a été calculée par permutations.

Passez un bon examen final et un bel été!!!

Bio2041 Séance Informatique 5 4